**730225401753**

**+7 708 267 4151**

**УТЕЕВА Жадыра Колкозбековна,**

**"Шәуілдір" бастауыш мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Отырар ауданы**

**ФИГУРАЛАР САЛУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 3.3.1.4 суретте кескінделген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың периметрін анықтау  3.5.2.3 бұрыштарды, көп бұрыштарды латын алфавитінің бас әріптерімен белгілеу, оларды белгіленуі бойынша оқу | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Суретте кескінделген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың периметрін анықтайды | | | |
| **Құндылықтар** | | Талап: ізденімпаз,жаңашыл ұрпақ | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақ**  **тың басы**  **5 минут**  **Өткенді пысықтау**  **5 минут**  **Сабақтыңортасы**  **24 минут**  **Сабақты қорыту**  **6минут**  **Кері байланыс**  **5 минут** | Психологиялық ахуал қалыптастыру  «Айна» әдісі балалар өздеріне жақсы тілек айтады  Өткенді пысықтау «Шыбын ұста» әдісі  Үйге берілген есептерді тексеру. № 3 есепті шығару  Жаңа тақырып  **Ұжымдық жұмыс**  «Пазыл » әдісі  **Оқулықпен жұмыс**  **1-тапсырма:**  а) Сызғышты ежелден өлшеуіш құралы ретінде пайдаланған.  **Өзіндік жұмыс :**  Ауызша орындау  ә) Кесінділердің ұзындығын көзмөлшермен анықтап көр. Дұрыстығын сызғышпен тексер.  Жауабы: АВ=5СМ,CD=4СМ  **2-тапсырма**  Кестеге қара. Берілген мәлімет бойынша қандай фигуралар салуға болады? Аудандары бірдей әртүрлі екі тіктөртбұрыш сыз.  **1)** а=6см, в=3см  S=а\*в=6см\*3см=18см2  **2)** а=4см, в=6см  S=4см\*6см=24см2  **3)** а=3см, в=4см  S=3см\*4см=12см2  **ЕҚБ**  **3-тапсырма**  Ұзындықтары төмендегідей кесінділер сыз:  **а)** 32 см-дің 8ден 1 бөлігіне тең:  32см 8ден 1 бөлігі=32:8\*1=4см  **ә)** 9 см-дің үштен бір бөлігіне тең;  9см 3 тен 1 бөлігі=9:3\*1=3см  **б)** 10 см-дің бестен бір бөлігіне тең.  10см 5 тен 1 бөлігі=10:5\*1=2см  **ЕБҚ**  **4-тапсырма**  Аудандары 16 см2, 25 см2 және 9 см2 болатын шаршылар сал.  1) S=16см2  А=4см  2) S=25см2  А=5см  3) S=9см2  А=3см  **Сергіту сәті:**  Кел, балалар, тұрайық,  Алақанды соғайық.  Бір отырып ,бір тұрып,  Біз тынығып алайық.  Бас аяқпен топ-топ,  Шапалақпен хоп-хоп,  Бір оңға, бір солға, Өзімді –өзім айнала.  **Топтық жұмыс:**  **5-тапсырма**  а) Ұзындығы қызыл кесіндіден 2 есе артық кесіндіні тап. Оны дәптерге сыз.  Жауабы:10 см,5 см  ә) Қай кесіндінің ұзындығы көк кесіндінің жартысын құрайды? Оны дәптерге сыз.  Жауабы: IJ 8см, GH 4 см  **Топтық жұмыс:**  **6-тапсырма**  1)Р=6см+3см+2см+2см=13см  2) Р=6\*а=6\*2=12см  3) Р=3\*а+2\*в=3\*3+2\*2=9+4=13см  Р=3см+3см+3см+2см+2см=13см  **Тақтада жұмыс**  **7-тапсырма**  C:\Users\Admin\Desktop\ca758b03-becd-4b5c-80ca-9cdaaf36c822.jpg  **8-тапсырма** а)Зерттеу жұмысы  ә)Шығармашылық жұмыс.  **9-тапсырма** Дәптермен жұмыс  **10-тапсырма «Жұмыртқа жару» әдісі**  **«Асық ату» әдісі**  **жаңа сабақтарға сұрақ- жауап** | | Амандасады.  Жақсы тілектер айтады.  Үй тапсырмасын тексертеді  Жаңа тақырыпты меңгереді  Тапсырманы орындайды  Есептерді шығарады  Есепті шығарады.  Тапсырманы орындайды  Есепті шығарады  Есепті шығарады  Зерттеу жұмысын жүргізеді  Дәптерге сызады  Кері байланыс жасайды | Дескриптор:  Есептейді-1б  Есепті шығарады-1б  Дескриптор:  Есептеулерді орындайды-1б  Сызғышты ежелден өлшеуіш құралы ретінде пайдаланады-1б  Дескриптор:  Есепті шығарады-1б  Кестеге қарайды-1б  Жарайсың!  Дескриптор:  Есепті шығарады-1б Ұзындықтары төмендегідей кесінділер сызады-1б    Дескриптор:  Есепті шығарады-1б  Жауабын табады-1б  Дескриптор:  Кесіндіні табады-1б  Есепті шығарады-1б  Дескриптор:  Есепті шығарады-1б  Есептейді-1б | Көңіл күй стикерлері  Суреттер  Суреттер  оқулық  Плакат  Оқулы  Кеспе қағаз  Оқулық  Кесте  Оқулық  Кесте  Оқулық  Кесте  Кесте  Оқулық  Тақта  Оқулық  Кесте  Кері байланыс тақтасы |