**730225401753**

**+7 708 267 4151**

**УТЕЕВА Жадыра Колкозбековна,**

**"Шәуілдір" бастауыш мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Отырар ауданы**

**ФИГУРАЛАР САЛУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 3.3.1.4 суретте кескінделген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың периметрін анықтау3.5.2.3 бұрыштарды, көп бұрыштарды латын алфавитінің бас әріптерімен белгілеу, оларды белгіленуі бойынша оқу |
| **Сабақтың мақсаты** | Суретте кескінделген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың периметрін анықтайды |
| **Құндылықтар** | Талап: ізденімпаз,жаңашыл ұрпақ |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақ****тың басы****5 минут****Өткенді пысықтау****5 минут****Сабақтыңортасы****24 минут****Сабақты қорыту****6минут****Кері байланыс****5 минут** | Психологиялық ахуал қалыптастыру«Айна» әдісі балалар өздеріне жақсы тілек айтадыӨткенді пысықтау «Шыбын ұста» әдісіҮйге берілген есептерді тексеру. № 3 есепті шығаруЖаңа тақырып**Ұжымдық жұмыс**«Пазыл » әдісі**Оқулықпен жұмыс****1-тапсырма:**а) Сызғышты ежелден өлшеуіш құралы ретінде пайдаланған.**Өзіндік жұмыс :**Ауызша орындауә) Кесінділердің ұзындығын көзмөлшермен анықтап көр. Дұрыстығын сызғышпен тексер.Жауабы: АВ=5СМ,CD=4СМ**2-тапсырма**Кестеге қара. Берілген мәлімет бойынша қандай фигуралар салуға болады? Аудандары бірдей әртүрлі екі тіктөртбұрыш сыз.**1)** а=6см, в=3смS=а\*в=6см\*3см=18см2**2)** а=4см, в=6смS=4см\*6см=24см2**3)** а=3см, в=4смS=3см\*4см=12см2**ЕҚБ****3-тапсырма**Ұзындықтары төмендегідей кесінділер сыз:**а)** 32 см-дің 8ден 1 бөлігіне тең:32см 8ден 1 бөлігі=32:8\*1=4см**ә)** 9 см-дің үштен бір бөлігіне тең;9см 3 тен 1 бөлігі=9:3\*1=3см**б)** 10 см-дің бестен бір бөлігіне тең.10см 5 тен 1 бөлігі=10:5\*1=2см**ЕБҚ****4-тапсырма**Аудандары 16 см2, 25 см2 және 9 см2 болатын шаршылар сал.1) S=16см2А=4см2) S=25см2А=5см3) S=9см2А=3см**Сергіту сәті:**Кел, балалар, тұрайық,Алақанды соғайық.Бір отырып ,бір тұрып,Біз тынығып алайық.Бас аяқпен топ-топ,Шапалақпен хоп-хоп,Бір оңға, бір солға, Өзімді –өзім айнала.**Топтық жұмыс:****5-тапсырма**а) Ұзындығы қызыл кесіндіден 2 есе артық кесіндіні тап. Оны дәптерге сыз.Жауабы:10 см,5 смә) Қай кесіндінің ұзындығы көк кесіндінің жартысын құрайды? Оны дәптерге сыз.Жауабы: IJ 8см, GH 4 см**Топтық жұмыс:****6-тапсырма**1)Р=6см+3см+2см+2см=13см2) Р=6\*а=6\*2=12см3) Р=3\*а+2\*в=3\*3+2\*2=9+4=13смР=3см+3см+3см+2см+2см=13см**Тақтада жұмыс****7-тапсырма**C:\Users\Admin\Desktop\ca758b03-becd-4b5c-80ca-9cdaaf36c822.jpg**8-тапсырма** а)Зерттеу жұмысыә)Шығармашылық жұмыс.**9-тапсырма** Дәптермен жұмыс**10-тапсырма «Жұмыртқа жару» әдісі****«Асық ату» әдісі****жаңа сабақтарға сұрақ- жауап** | Амандасады.Жақсы тілектер айтады.Үй тапсырмасын тексертедіЖаңа тақырыпты меңгередіТапсырманы орындайдыЕсептерді шығарадыЕсепті шығарады.Тапсырманы орындайдыЕсепті шығарадыЕсепті шығарадыЗерттеу жұмысын жүргізедіДәптерге сызадыКері байланыс жасайды | Дескриптор:Есептейді-1бЕсепті шығарады-1бДескриптор:Есептеулерді орындайды-1бСызғышты ежелден өлшеуіш құралы ретінде пайдаланады-1бДескриптор:Есепті шығарады-1бКестеге қарайды-1бЖарайсың!Дескриптор:Есепті шығарады-1б Ұзындықтары төмендегідей кесінділер сызады-1бДескриптор:Есепті шығарады-1бЖауабын табады-1бДескриптор:Кесіндіні табады-1бЕсепті шығарады-1бДескриптор:Есепті шығарады-1бЕсептейді-1б | Көңіл күй стикерлеріСуреттерСуреттероқулықПлакатОқулыКеспе қағазОқулықКестеОқулықКестеОқулықКестеКестеОқулықТақтаОқулықКестеКері байланыс тақтасы |